

Meesterschap in Projectmanagement

Kenmerken

- *Het leertraject Meesterschap in Projectmanagement is een academische opleiding voor ervaren projectmanagers die van projectmanagement hun vak hebben gemaakt.*
- *De projectmanagers spelen zelf de hoofdrol. Ze geven vorm aan hun eigen leren en zijn een kennisbron voor elkaar.*
- *Het ontwikkelen van visie en leiderschap in een complexe omgeving is een belangrijk onderdeel van het leertraject*
- *Het geleerde wordt direct in de praktijk toegepast op een eigen project dat de rode draad vormt in de opleiding*
- *Samen met de Modular Executive MBA vormt dit leertraject de Executive MBA voor Projectmanagers.*

Groeiende behoefte aan excellente projectmanagers

Steeds meer werk schuift van de lijn naar projecten en programma's. De wereld is dynamisch. Nieuwe internationale ontwikkelingen, een zo kort mogelijke time-to-market, outsourcing van projecten en elkaar opvolgende nieuwe technieken zijn elementen van die dynamiek. Ook wordt onze wereld steeds meer multi: multidisciplinair, multicultureel, multi-etcetera. Meer dan ooit vinden we het belangrijk om in ons handelen transparant te zijn, en ons op een maatschappelijk verantwoorde wijze in te zetten voor duurzame ontwikkeling. Dit alles vraagt om alert reageren en adequaat inspelen. Project- en programma-management zijn daarbij onmisbaar. Steeds meer problemen en kansen worden projectmatig aangepakt en steeds minder in een klassiek organisatieverband. Er gaat steeds meer geld om in projecten, de rol van de lijn verandert. Hoewel Management Development voor lijnmanagers al jaren bestaat, is deze vorm van deskundigheidsbevordering voor projectmanagers nog nauwelijks ontwikkeld. De tijd is rijp om dit vak verder te professionaliseren, vanuit een academische benadering.



Professionals die van projectmanagement hun vak hebben gemaakt, alle basisvaardigheden onder de knie hebben en ervaring hebben opgedaan in complexe projecten, zijn op zoek naar een hoogwaardige opleiding waarin zij zich verder kunnen verdiepen. Voor hen is deze opleiding bedoeld.

Deze eenjarige leergang vormt samen met het tweede jaar *Modular Executive MBA* de *MBA in Projectmanagement*; een leertraject van TSM Business School.

Doelgroep

Zij die van projectmanagement hun vak hebben gemaakt, een vooropleiding op HBO- of WO-niveau hebben, minimaal drie jaar ervaring hebben in het leiden van projecten, bekend zijn met de huidige projectmanagementmethoden en technieken, en daarnaast de ambitie hebben om de stap naar meesterschap te maken en om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied.

Leerdoelen

Na het afronden van Meesterschap in Projectmanagement is de projectmanager op academisch niveau bekwaam op de volgende gebieden:

Visie en leiderschap

- Het continu reflecteren op het eigen functioneren, daarmee de eigen identiteit als leider te ontwikkelen en bewust in te zetten in de professionele werkomgeving. Daarbij hoort het ontwikkelen van een eigen visie op projectmanagement vanuit een academische invalshoek. Tevens heeft hij/zij vormgegeven aan zijn/haar eigen lifelong learning.

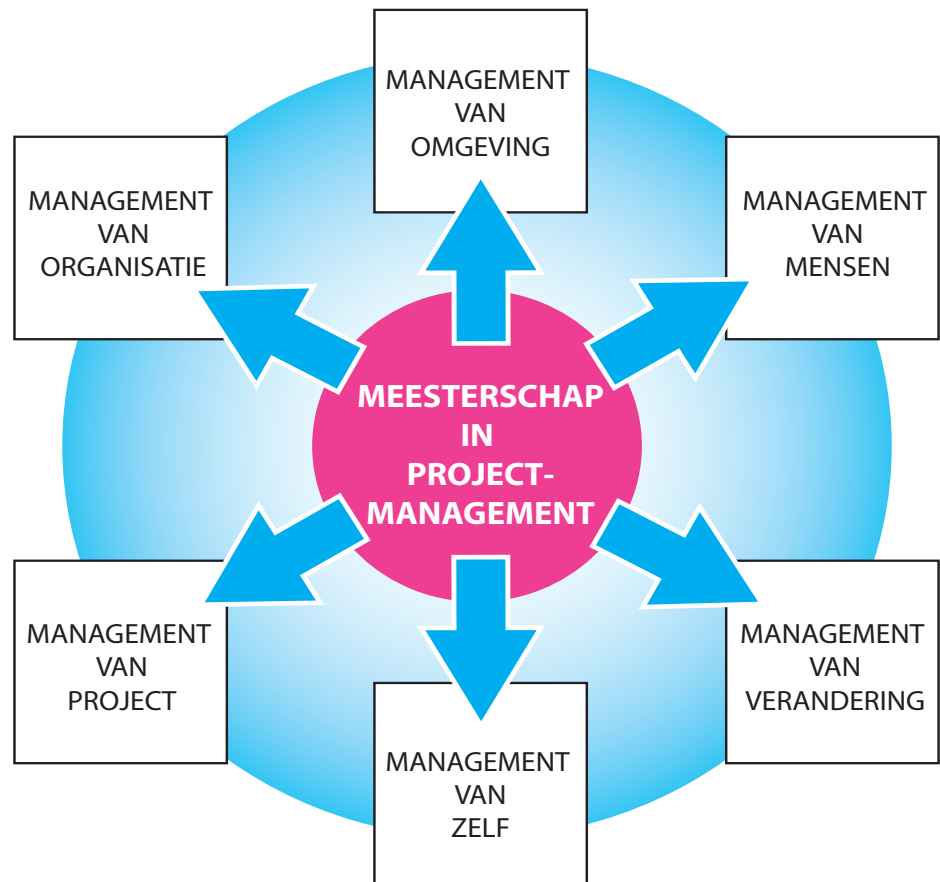
Meesterschap

- Het opzetten en (operationeel) managen van meerdere complexe projecten (complex = verschillende culturen, diverse teams, snelle externe ontwikkelingen). Het gaat hierbij om de bekwaamheden risico's in te schatten, resultaten te bereiken, te plannen, aanpakken toe te passen, middelen te verkrijgen en verdelen. Hierbij rekening houdend met de temporele en maatschappelijke context, handelend vanuit een duurzaamheidsafweging, de herkomst en tijdelijkheid van het project.
- Het begrijpen van, inspelen op, interacteren met (communicatie, verwachtingenmanagement), en bijdragen aan de waardecreatie van de opdrachtgevende organisatie. Hierbij gaat het ook om het hebben van een proactieve (ondernemende) houding naar (potentiële) opdrachtgevers en het zien van kansen hierbinnen.
- Het implementeren van de verandering die het project beoogt. Hieronder vallen de bekwaamheden van het plannen van de verandering, het kiezen en toepassen van aanpakken en instrumenten die passen bij (de fase van) het project en de projectmanager zelf.

Academische werkwijze

- De basis leggen voor het op een systematische manier verzamelen, structureren en toepassen van de inzichten uit de wetenschapsgebieden die ten grondslag liggen aan het vak projectmanagement (bedrijfskunde, organisatiekunde, projectmanagement en psychologie).
- Een aanzet geven tot het op een systematische manier onderzoeken van de projectmanagement praktijk om hiermee een bijdrage te kunnen leveren aan een wetenschappelijke benadering van projectmanagement.





Inhoud

In een zestal domeinen wordt aan de volgende bekwaamheden gewerkt:

- *Management van Omgeving*: de omgeving te analyseren, er op in te spelen, transparant te handelen en op een maatschappelijk verantwoorde wijze bij te dragen aan duurzame ontwikkeling.
- *Management van Organisatie*: de stakeholders te identificeren, te karakteriseren, de samenhang te analyseren, mee samen te werken en te beïnvloeden.
- *Management van Mensen*: de bekwaamheid om het projectteam vorm te geven, te ontwikkelen, te motiveren en aan te sturen, rekening houdend met individuele, team- en organisatiebelangen.
- *Management van Verandering*: de verandering te initiëren, voor te bereiden, te ontwerpen, te ondersteunen en te borgen.
- *Management van Project*: een visie op het vak van projectmanagement te ontwikkelen, te verdiepen en leren toe te passen, waardoor het opzetten en (operationeel) managen van complexe projecten professioneel en beheersbaar wordt.
- *Management van Zelf*: continu op het eigen functioneren te reflecteren, daarmee de eigen identiteit als leider te ontwikkelen en bewust in te zetten in de professionele werkomgeving.

Zeven Leerprincipes / uitgangspunten voor leervormen

1. *Projectmanager als bron*; Leren van elkaar. De deelnemers brengen een schat aan ervaring in en begeven zich in een waardevol netwerk. Niet alleen het netwerk van de leergroep zelf, maar ook het knooppunt van netwerken doet er toe als leerbron. De deelnemers leren van elkaar door situaties in te brengen en hierop te reflecteren, en er betekenis aan te geven.
2. *Experimenteren in de praktijk*; De werkomgeving is een krachtige leeromgeving. De deelnemers werken gedurende de opleiding aan hun eigen project. Op deze manier levert het leertraject een directe bijdrage aan de praktijk.
3. *Focus op reflectie*; De deelnemers leren te reflecteren. Door reflectie wordt elke (werk) ervaring een leerproces. Het is een duurzame bekwaamheid die ook werkt na afloop van de opleiding.

4. *Projectmanager als regisseur*; De lerende geeft zelf vorm aan zijn of haar leertraject, in overeenkomst met de eigen leerstijl. De projectmanagers managen hun eigen 'leer-project' in budget, tijd en capaciteit.
5. *Inspiratie*; Toonaangevende wetenschappers, onderzoekers en meesters uit de praktijk inspireren de deelnemers.
6. *Focus op verbinding met de wereld*; Gedurende de opleiding voeren de deelnemers een innovatieproject uit dat zij toetsen aan de criteria van verantwoord ondernemerschap en duurzame ontwikkeling. De deelnemer wordt zich bewust van zijn toegevoegde waarde bij projecten en maatschappelijke (internationale) ontwikkelingen.
7. *Lifelong learning*; Deelnemers gaan deel uit maken van een professioneel netwerk, dat bijdraagt aan duurzame deskundigheidsbevordering.



Duur, kosten en locatie

De opleiding bestaat uit 2 fasen: Meesterschap in Projectmanagement en de Modular Executive MBA.

Meesterschap in Projectmanagement duurt een jaar met een studiebelasting van 900 uur, waarvan 250 uur ingeroosterd is voor het innovatieproject binnen de organisatie van de deelnemer.

Kosten voor het programma € 17.500,-, literatuur € 1.000,- en accommodatie ca. € 250,- per driedaags seminar. Er zijn 7 seminars.

Locatie: het eerste en laatste seminar vinden plaats op de campus van de Universiteit Twente en de overige seminars vinden plaats op de Veluwe.

De Modular Executive MBA heeft een studiebelasting van 1000 uur.

Kosten voor het programma € 19.850,- (inclusief lesmateriaal en studiereis) en accommodatie ca. € 250,- per seminar.

Locatie: seminars vinden plaats in Twente.

Informatie

Wilt u meer informatie over de opleiding, neem dan contact op met Drs. Alwin Oude Lansink, Telefoon: 053-4898009

E-mail: a.oudelansink@tsm.nl

Aanmelden

U kunt een aanmeldingsformulier opvragen bij Fatma Aktas

Telefoon: 053 - 489 4096

E-mail: f.aktas@tsm.nl

TSM Business School

Postbus 217

7500 AE Enschede

Telefoon: 053 – 489 8009

Fax: 053 – 489 4848

E-mail: info@tsm.nl

Internet: www.tsm.nl



Universiteit Twente
de ondernemende universiteit

TSM Business School

True leaders innovate

Waar komen de innovatieve leiders van nu vandaan? Wat is hun geheim? En wat maakt dat zij vaak zo ongekend succesvol zijn in hun werk? Daar zijn geen vaste routes voor, geen pad dat iedereen eenvoudig kan bewandelen. Wel is zeker dat deze mensen voorbij management en efficiency denken; begrippen die in onze kenniseconomie steeds minder een anker vormen. Deze tijd stelt andere prioriteiten: grensverleggend leiderschap en blijvende innovatiekracht. Precies op dat snijvlak helpt TSM Business School mensen en organisaties zich te ontwikkelen. Daarbij gaat het om veel meer dan technologische vernieuwing alleen. Voor ons is leiderschap in innovatie óók de manier waarop je samenwerking organiseert, vertrouwen en ruimte geeft aan anderen, verbindingen legt tussen onconventionele ideeën en zelf in staat bent de allerzwakste signalen op te vangen dat de wereld een nieuwe koers kiest.

Voor wie

TSM Business School is er niet voor iedereen. En dat willen we ook niet. Als business school ontstaan uit de Universiteit Twente richten we ons op de specifieke niche van professionals en managers in technologisch complexe omgevingen. Daar waar het vermogen te veranderen dé kritische succesfactor vormt. Wij weten wat leren en ontwikkelen betekent in deze context. Bovendien verdiepen we ons voortdurend in specifieke sectoren. De bouw, zorg, energie en ICT, ze kennen elk hun eigen vernieuwingsagenda voor de komende decennia. En wij kennen die ook. Dat maakt ons tot meer dan zomaar een business school; we zijn een life long learning-partner met verstand van zaken.

Ontwikkeltrajecten

Innovatie en leiderschap. Het één kan niet zonder het ander, het ander niet zonder het één. Maar hoe breng je die twee samen tot ontwikkeling? Innovatie vraagt volgens TSM vooral om initiatief en ondernemerschap: je leert door te realiseren. Ondernemerschap is op de zaak gericht. Leiderschap op zijn beurt, verlangt vooral zelfkennis, leervermogen en samenwerking: Leiderschap speelt zich af in de interactie met mensen. Het gaat om het herkennen, stimuleren en ontwikkelen van talenten. Je leert door samen te ondernemen en daarop te reflecteren. Leiderschap is op mensen gericht. Die uitgangspunten vind je in al onze ontwikkeltrajecten terug, van onze MBA's, management- en sectorgerichte opleidingen tot en met onze company specific programmes en business courses. Welke leervorm ook, de praktijk van de lerende professional of organisatie vormt altijd het vertrekpunt.

Resultaten

Wat de TSM-ontwikkeltrajecten opleveren, laat zich lastig in een paar woorden vangen. Medewerkers die zich voortaan als betrouwbare partners in business manifesteren. Een papieren fusie die eindelijk omslaat in een geïntegreerde organisatie. Een innovatieproject dat branchegenoten versteld doet staan. Verantwoordelijke managers die in staat blijken de organisatie op een integere wijze naar een nieuwe tijd te loodsen. De resultaten verschillen van bedrijf tot bedrijf, en van professional tot professional. Zeker is dat het altijd om vernieuwing gaat die duurzaam is, met aandacht voor mensen en hun omgeving. Want TSM leert mensen en organisaties veranderen vanuit hun eigen kracht.

Meer weten?

Verder kennismaken met onze kijk op leiderschap en innovatie kan in persoonlijk contact (053 - 489 80 09) of via onze website tsm.nl. Daar is ook informatie te vinden over onze programma's en maatwerkmogelijkheden. Durf te ontwikkelen. True leaders innovate.